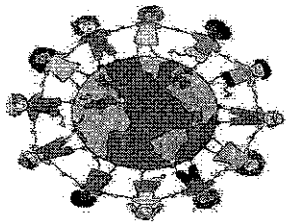


CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ
CAAD

PLANO DE TRABALHO 2026

ANA PAULA LOPES DE MORAIS
(Mantenedora)

Helen Aparecida Florenzano Tavares
Professora Diretora

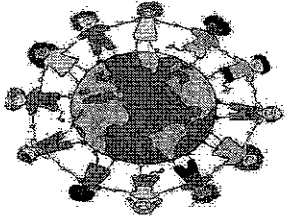


CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

CAAD

SUMÁRIO

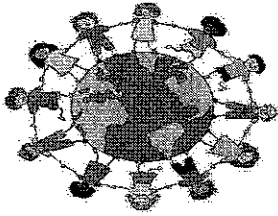
1. Identificação da Organização da Sociedade Civil	1
1.1 Organização da Sociedade Civil Celebrante	1
1.2 Corpo diretivo da instituição Proponente	1
2. Descrição da Realidade do Objeto	2
2.1 Identificação do Objetos	2
2.2 Endereço onde será executado o objeto da parceria	2
2.3 Justificativa e fundamentação legal	3
2.4 Capacidade de Atendimento considerando a estrutura física acessibilidade e pessoal	6
2.5 Forma de atendimento	6
2.6 Critérios de elegibilidade para atendimento	6
2.7 Caracterização da Clientela	7
2.8 Experiência na realização do objeto da parceria	7
2.9 Valor per capta	7
2.10 Valor da verba subvenção	7
2.11 Valor verba de implantação	7
2.12 Valor global	7
2.13 Repasses	7



CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

CAAD

3. Definição de Metas	8
Plano de Ação	8
Fases de Execução	9
Objetivos	9
Objetivos específicos	9
Conteúdo	10
4. Plano de Aplicação dos recursos	
4.1 Recursos Humanos	
4.2 Serviços de Terceiros	
4.3 Despesas de Custeio	
4.4 Despesas de capital	
5. Cronograma de desembolso	
5.1 Subvenção	
6. Cronograma de Desembolso/auxilio	



CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

PLANO DE TRABALHO

REF. PROCESSO Nº 79.427/2025 DISPENSA – CHAMAMENTO PUBLICO 91031/2025

EDITAL Nº 470/2025

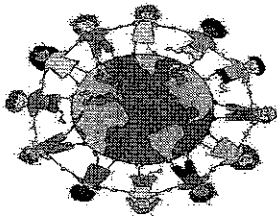
1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

1.1 ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL CELEBRANTE

Nome da OSC: Creche Airton Antônio Daré CAAD		
Nº do CNPJ: 05.098.529/0001-03		
Endereço completo: Rua José dos Santos Garcia Nº 1-115		
Bairro: Nova Bauru	CEP: 17022-144	
Cidade: Bauru		
Telefones: (14) 3237-5853 (14) 98819-2632		
E-mail: caadh@caadh.com.br		
Site: https://crecheairtonantoniiodare.com.br		
Banco:	Agência:	Conta:

1.2 CORPO DIRETIVO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome do responsável pela Instituição: Ana Paula Lopes de Moraes		
Cargo: Presidente		
CPF: 324.327.408-74	RG: 45.453.768-2	
Profissão: Gerente financeiro		
Cargo função exercida: Presidente		
Data de nascimento: 06/06/1983	Nacionalidade: Brasileira	
Estado civil: Casada		
Endereço: Paulo Roberto Bueno, sem número, lote 18/4		
Bairro: Residencial Tamboré	CEP: 17058-511	
Cidade: Bauru	UF: São Paulo	



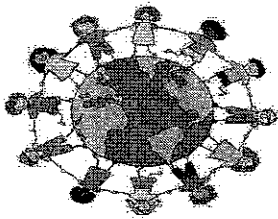
CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

Telefones: (14) 3214-4208 (14) 99772-4201	
E-mail institucional: caadh@caadh.com.br	
E-mail: paula@rioverdepar.com.br	
Mandato da atual Diretoria: 07 de junho de 2024 á 07 de junho de 2026.	
Diretor escolar: Helen Ap Florenzano Tavares	Telefone: (14) 98819-2632
<p>Constituição da OSC Conforme Estatuto Social: Conforme capitulo I artº 1º do estatuto social a Creche Airton Antônio Daré Caad, está devidamente registrada no 1º Cartório dos Registros Públicos e de protestos de letras de Bauru, sob nº 2.429, é uma entidade civil, sem fins econômicos, que terá tempo indeterminado. A escola é constituída por números ilimitado de sócios, distinguidos em quatro categorias: fundadores, beneméritos, contribuintes e honorários.</p> <p>A escolas tem por finalidade desenvolver atividades educacionais, culturais, sociais, recreativas, em ambos os sexos, nas seguintes faixas etárias: crianças de ambos os sexos, dos 4 meses aos 5 anos e 10 meses, em regime integral, atendendo e prestando serviços de orientação a seus familiares.</p>	
Data da Fundação: 10/04/2002	

2.DESCRICÃO DA REALIDADE DO OBJETO

2.1 Identificação do objeto: Região norte – para atender 160 alunos sendo 97 alunos de creche (0 a 3 anos) e 63 alunos de pré-escola (4 a 5) anos em período integral, com repasse de verba Subvenção no valor Mensal de R\$ 91.284,96 e valor anual de R\$ 1.095.419,52.

A população externa é marcada por um alto índice de exclusão social, em sua maioria constituída por famílias estruturadas (pai, mãe e filhos), não raro residindo com os pais de um dos cônjuges. Ao lado dessa realidade temos que os moradores possuem em sua maioria o ensino fundamental incompleto e/ou médio incompleto, o que certamente condiz com a assertiva de tratar-se de região com alto índice de exclusão social.



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

Quanto à comunidade interna, esta deve ser analisada sob dois aspectos:

- Os beneficiários da entidade – alunos matriculados
- Aqueles que executam o trabalho neste atendimento – empregados.

Alunos matriculados: Neste contexto não difere em nada das considerações a respeito da comunidade externa, pois fazem parte do contexto.

Empregados: Constituídas em parte por pessoas com nível educacional médio e fundamental incompleto e outros com nível médio completo e superior completo e cursando.

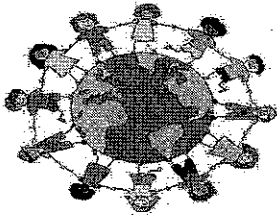
Conclusão: conclui-se desta feita que a instalação do CAAD nesta região veio suprir a carência no setor educacional, pois como creche atende desde o Infantil ao Infantil V.

O atendimento dado pelo CAAD proporciona aos pais o desempenho total de suas atividades, o que em parte é executado também pela genitora empregada do comércio local, residências e indústrias.

2.2 Endereço onde será executado o objeto da parceria: Rua: José dos Santos Garcia Nº 1-115 CEP:17022-144 Bairro: Nova Bauru Bauru/SP

2.3 Justificativa e Fundamentação Legal: Sensibilizada com nossa realidade social e embasada neste preceito legal, surge a idealização do CAAD, uma entidade de apoio sócio educativo, em meio aberto, um equipamento de relação social dinâmico, que propiciará à criança acolhida, o desenvolvimento de sua autonomia, do conhecimento, do reconhecimento e transformação da realidade à sua volta, tornando-a consciente de sua capacidade de pensar.

Sabedor de que toda ação voltada à criança deverá ser priorizada nas políticas públicas dos municípios, o Município de Bauru não foge à regra, onde se constata através da constante divulgação nos meios de comunicações, sobre a necessidade de criar equipamentos que possam atender às necessidades de nossa comunidade. Em razão da grande busca por vagas neste tipo de equipamento, principalmente nos bairros de baixa renda, onde a população sofre toda espécie de carência, em especial a de recursos



CAAD

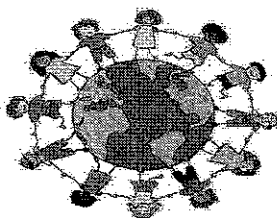
CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

públicos e todas as consequências da política econômica nacional, que tem gerado altíssimo índice de desemprego e miserabilidade de nosso povo.

O CAAD tem por objetivo responder pelos cuidados integrais da criança na ausência da família, atendendo as necessidades de horários, cuidados básicos e responsabilidades familiares. Sua missão é formar o cidadão com base em valores e princípios éticos, morais, espirituais e afetivos cuidando do humano e do relacionar-se com o outro. Na busca de formar o cidadão responsável e participativo, exercendo uma prática educativa social organizada, intencional e planejada, assumimo-nos como instância de discussão dos referenciais éticos necessários e constitutivos de toda e qualquer ação de cidadania, colocando em relevância reflexões sobre a dignidade de ser humana, igualdade de direitos, bem como sobre a importância da solidariedade e a observância das leis.

O brincar é essencial às crianças e nos revela de diversas formas que tem poder terapêutico natural, além de constituir auxílio na boa formação infantil, nas esferas emocional, intelectual, social, volitiva e física. Esquecer-se do brincar é também esquecer-se de viver com qualidade de vida, e, ao oferecermos às crianças a possibilidade de brincar, oferecemos muito mais do que o ato em si mesmo, visível aos olhos, estendemos uma perspectiva de vida melhor, um desenvolvimento mais natural e eficiente, uma socialização decorrente de tão somente brincar, e ainda mais, a possibilidade de se reconhecer como ser, na terapia constante do expressar e concretizar criativamente os recursos internos de que dispomos.

Por determinação da LDB, as creches atenderão crianças de 0 a 3 anos, ficando a faixa de 4 a 6 para a pré-escola, visando objetivos educacionais e transformando-se em instituições de educação que siga a melhor pedagogia, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais emanadas do Conselho Nacional de Educação. É nessa idade, precisamente, que os estímulos educativos têm maior poder de influência sobre a formação da personalidade e o desenvolvimento da criança, um tempo que deve estar muito bem orientado.



CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

Além do projeto político pedagógico da escola, norteador das ações e práticas escolares, tem como documento embasado os documentos oficiais e a proposta pedagógicas do Município de Bauru.

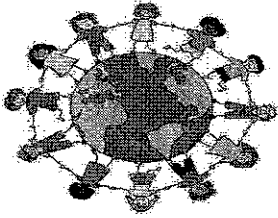
O Plano Nacional de Educação (PNE) já coloca a necessidade da família poder contar com uma instituição que se encarregue do cuidado e da educação sistematizada de seus filhos, voltada para a formação do cidadão.

Sabendo que a inteligência se forma a partir do nascimento e que há o aparecimento das "janelas de oportunidade" na infância, isto é, quando um determinado estímulo ou experiência exerce maior influência sobre a inteligência do que em qualquer outra época da vida, descuidar desse período significa desperdiçar um imenso potencial humano. Hoje se sabe que estas "janelas" são períodos cruciais no desenvolvimento, durante os quais o ambiente pode influenciar na maneira como o cérebro é ativado para exercer funções em todas as áreas do cérebro. Se essas oportunidades forem perdidas, será muito mais difícil obter os mesmos resultados mais tarde.

As primeiras experiências da vida são as que marcam mais profundamente a pessoa. Quando positivas, tendem a reforçar, ao longo da vida, as atitudes de autoconfiança, de cooperação, solidariedade, responsabilidade, ressaltando assim a importância dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento e aprendizagem posteriores.

- Atender em regime integral, crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 04 meses a 5 anos e 10 meses, com horário de atendimento das 7:00 às 17:00 horas. Durante o período de permanência da criança na Instituição a mesma receberá além de alimentação toda a assistência educacional necessária e adequada à sua formação.

A creche é um direito da criança e está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Cap. IV, art. 54, inciso IV – “É dever de o Estado assegurar à criança e ao adolescente: atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 a 5 anos de idade”.



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

Além disso, o mesmo diploma legal garante, durante o processo educacional, o respeito aos valores culturais, artísticos e históricos próprios de seu contexto social, a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura (art. 58).

A Lei nº 8.069 de 03 de julho de 1990 - ECA, também traz em seu artigo 3º o seguinte dispositivo:

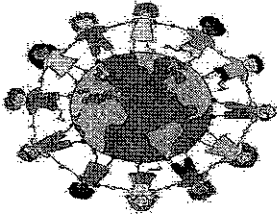
“A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-lhes, por Lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.”

A Constituição Federal garante ainda, o direito de a criança brincar e se desenvolver plenamente, sendo que o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA traz num capítulo próprio (capítulo IV) o direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Vale ressaltar, à título de exemplo, que o artigo 71 reza que a criança tem o “direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões e espetáculos” com serviços que respeitem sua faixa etária e a condição de pessoa em desenvolvimento.

2.4 Capacidade de Atendimento Considerando a estrutura física, acessibilidade e pessoal: A escola tem capacidade para atender 160 crianças, na faixa de 04 meses a 5 anos e 7 meses.

2.5 Forma de Atendimento: O atendimento faz-se em período integral, com início às 7:00 e término 17:00, diariamente, de segunda a sexta-feira.

A entidade está organizada por turmas como segue: Infantil para crianças com 4 meses até 10 meses, Infantil I de 11 meses a 1 ano e 10 meses, Infantil II de 1 ano e 11 meses até 2 anos e 10 meses, Infantil III de 2 anos e 11 meses até 3 anos 10 meses, Infantil IV de 3 anos e 11 meses até 4 anos e 10 meses e Infantil V de 4 anos e 11 meses até 5 anos e 10 meses.



CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

2.6 Critérios de Elegibilidade para Atendimento: Atender crianças de educação infantil, cadastradas na entidade por ordem de inscrição, com prioridades as crianças oriundas de responsáveis inseridos no mercado de trabalho e crianças em vulnerabilidade social, comprovada por documentos legal.

2.7 Caracterização da Clientela: A creche Airton Antonio Daré atende 160 crianças de ambos os sexos no regime de tempo integral, com a finalidade de possibilitar melhores condições de trabalho para os pais. Durante o período de permanência na entidade, as crianças matriculadas receberão, além de alimentos, toda assistência necessária e adequada à sua boa formação, tanto pedagógica quanto pessoal.

As famílias atendidas pela unidade escolar possuem um nível de escolaridade do ensino fundamental, cerca 90% possuem registro em carteira, atuando em diversas frentes de trabalho, conseqüente mente tendo maior acessibilidade aos direitos trabalhistas.

2.8 Experiência na realização do objeto da parceria: A entidade fundada em 10/04/2002 tem, portanto 20 anos de fundação e experiência na realização do objeto da parceria, inclusive, Termos de Colaboração anteriores.

2.9 Valor per capita:

0 a 3 anos – R\$ 750,00

4 a 5 anos – R\$ 486,00

2.10 Valor verba subvenção:

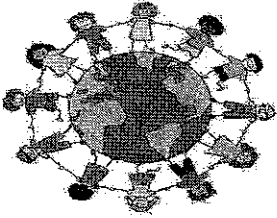
Mensal R\$ 103.368,00

Anual: 1.240.416,00

2.11 Valor verba de implantação: Não se aplica

2.12 Valor Global: O valor Global é de R\$ 1.240.416,00

2.13 Repasses: Verba subvenção, Verba auxílio, gêneros alimentícios, gás de cozinha, materiais didático-pedagógico e escolar, uniforme escolar, Gêneros de higiene pessoal.



CAAD

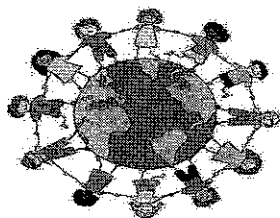
CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

3. DEFINIÇÃO DE METAS

3.1 PLANO DE AÇÃO

O Plano de Ação deverá nortear as atividades da Creche no sentido de satisfazer as necessidades básicas infantis de forma a permitir autonomia cada vez maior da criança enquanto um ser capaz e ativo, que possui história própria.

- ✓ Proporcionar atividades próprias para cada fase do desenvolvimento integral infantil, visando desenvolver aspectos físicos, intelectuais e sociais.
- ✓ Garantir a relação com as famílias, complementando-as e não as substituindo.
- ✓ Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- ✓ Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.
- ✓ Ser coerente nos procedimentos e nas atitudes cotidianas, com a proposta Pedagógica apresentada aos familiares;
- ✓ Reconhecer o aluno como um integrante do processo educativo e lhe dar oportunidade para se manifestar em relação às regras de convivência na comunidade escolar;
- ✓ Integrar os pais ao processo de formação, convidando-os a participar dos eventos promovidos pela Creche, o que propicia o estreitamento das relações Família-Creche;
- ✓ Desenvolver projeto de divulgação da entidade para captação de recursos;
- ✓ Aplicar e manter recursos humanos, materiais e equipamentos adequados;
- ✓ Participação em Formação Continuada de todos os funcionários da Creche oferecida pelo Órgão Gestor ou demais Instituições;
- ✓ Manter conforme calendário anual, reuniões de Pais, Pedagógicas e de Coordenadores.
- ✓ Efetuar matrículas sempre que houver necessidade completando o número de atendimento contemplado no convênio;



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

Estamos conscientes de que poderemos atingir nosso objetivo, se conseguirmos e acrescentarmos as nossas responsabilidades, a proteção da saúde física, a preservação e estimulação da saúde mental, propiciando-lhes ferramentas hábeis, no sentido de habilitá-los para a vida, a fim de que possam vivê-la em sua plenitude de maneira saudável e construtiva, cômulo de suas responsabilidades pessoais e comunitárias.

FASES DE EXECUÇÃO

Atender aproximadamente 160(cento e sessenta) crianças carentes a partir de 04(quatro) meses até 05 (cinco) anos e 7 (sete) meses de idade, em período integral, oferecendo-lhes alimentação, odontológica e educação infantil.

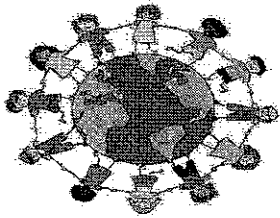
Despertar o interesse da criança, estimulando-a e motivando-a para a autonomia do aprender por meio de vivências lúdicas e socializadoras que permitem conhecer, criar, imaginar, transformar, ampliando assim seu universo cultural em ações interativas e socializadoras, auxiliando na descoberta de si mesma, do outro e do mundo que a cerca de modo gradativo, fazendo de cada cidadão ativo e participativo da sociedade.

OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos oportunidade de desenvolvimento integral, autonomia, criatividade e cooperação, auxiliando sua formação e transformação, capazes de manifestarem suas vontades de maneira consciente e responsável.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular a autonomia, a responsabilidade e a solidariedade permeadas pelos valores humanos, percebendo-se como um ser capaz e ativo, possuidor de sua história- de forma saudável, gradual, ativa e constante;
- Proporcionar atividades próprias para cada fase do desenvolvimento infantil



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

- Garantir a relação com as famílias, complementando-as e não as substituindo.
- Desenvolver a criatividade como elemento de auto expressão; a construção do conhecimento que inclui necessariamente as ideias de descobrir, de inventar, de redescobrir e criar.

CONTEÚDO

Os conteúdos trabalhados na Educação Infantil serão realizados de acordo com a faixa etária, sempre respeitando seus limites e incentivando seus interesses. Conhecer suas características, potencialidades e reconhecer seus limites são centrais para o desenvolvimento da identidade e para a conquista da autonomia.

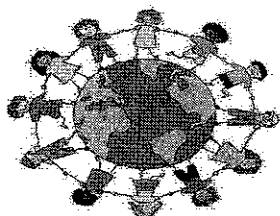
A possibilidade de desde muito cedo efetuarem escolhas e assumirem pequenas responsabilidades favorece o desenvolvimento da autoestima, essencial para que as crianças se sintam confiantes e felizes.

Sendo assim, o desenvolvimento está intimamente relacionado com os processos de socialização.

Nas interações sociais se dá a ampliação dos laços afetivos que as crianças podem estabelecer com as outras crianças e com os adultos, contribuindo para que o reconhecimento do outro e a constatação das diferenças sejam valorizadas e aproveitadas.

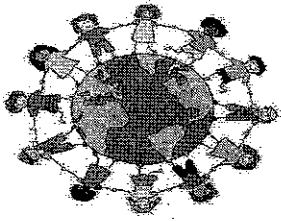
Diante dessa visão a Creche do CAAD desenvolve condições para que a crianças conheçam, descubram e ressignifiquem novos sentimentos, valores, ideias, costumes e papéis sociais desde o berçário até a pré-escola.

Nº	METAS ALUNOS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	PRAZO DE EXECUÇÃO
01	Atender 160 alunos de 04 meses a 05 anos e 11 meses.	Manter a atualização de dados cadastrais e de manutenção da matrícula conforme a	Verificar o número de matrículas e informar sobre novas vagas; Realizar novas	Recursos humanos	Durante o ano letivo de 2026.



CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

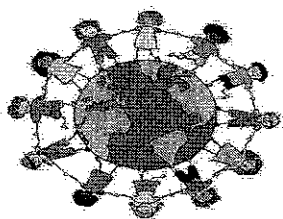
		capacidade de 160 alunos .	matriculas.		
	Proporcionar atividades próprias para cada fase do desenvolvimento integral infantil, visando desenvolver aspectos físicos, intelectuais e sociais.	Língua Portuguesa: - Oralidade	A língua como instrumento de comunicação social, Ampliação do vocabulário utilizando diferentes linguagens: desenho, pintura, música, teatro, dança, história, cinema, fotografia e literatura. Atividades lúdica para desenvolver a comunicação, o pensamento e a imaginação. Pronúncia e articulação adequada da palavra; Argumentação e		Durante o ano Letivo de 2026.



CAAD

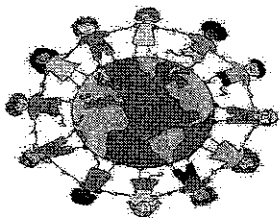
CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

		<p>- Leitura</p>	<p>explicação de ideias por meio da linguagem oral; Interpretação de símbolos e imagens.</p> <p>Manuseio de livros, apreciação de diversos tipos de leitura com diferentes recursos, como cantinho da leitura, maleta viajante, crachás, placas, farão com a criança uma leitura intuitiva, criando suas próprias histórias recorrendo a memória para fazer o relato.</p>		
		<p>-Escrita</p>	<p>Expor seus sentimentos, identificar situações</p>		



CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

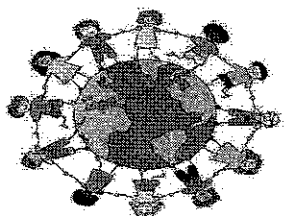
		<p>Matemática - Espaço e forma</p>	<p>conflitos, por meio de histórias. Estudo das vogais, reconhecer ler e traçar. Apresentação do alfabeto. Escrita do nome como função social através de crachás, ensinar as letras e os sons que elas reproduzem.</p>		
		<p>-Números</p>	<p>Noções básicas de direção: para frente, para trás; para baixo, para cima. Noções básicas de posição: dentro, fora, embaixo, em cima, na frente, atrás, perto, longe. Exploração de locais que haja</p>		



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

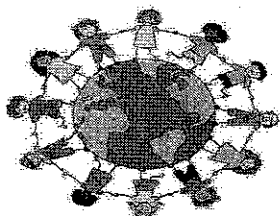
		-Operações	<p>obstáculos planejados e em diferentes tipos de solo, propiciando diferentes desafios motores.</p> <p>Reconhecer as formas geométricas e suas características.</p> <p>Contagem oral; Dos alunos, de materiais, resultado de jogos, cantigas e parlendas que envolvam contagem.</p> <p>Propor situações e noções básicas de quantidade através de brincadeiras que permitam ao aluno a exploração sensorial.</p> <p>Leitura de números em</p>		
--	--	------------	--	--	--



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

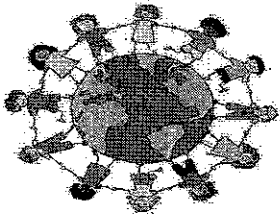
	<p>Ciência</p> <ul style="list-style-type: none">- Ciências da Natureza-Seres vivos- Elementos do meio ambiente e fenômenos naturais	<p>diferentes situações; número do sapato, relógio, folhetos, número de alunos, palito, dinheiro, músicas e etc.</p> <p>Propor situações relacionadas a repartir, juntar, agrupar objetos em suas brincadeiras.</p> <p>Na rotina durante a chamada contagem e soma de quantos alunos podendo separar por grupos.</p> <p>Compreender os fenômenos da Natureza e suas mudanças.</p>		
--	---	---	--	--



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

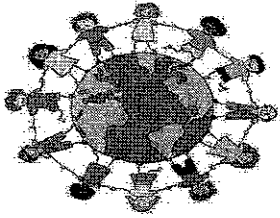
		<p>-Universo</p> <p>- Ser humano, saúde e qualidade de vida</p>	<p>Exploração do entorno da escola com intuito de localizar insetos, animais, plantas e etc.</p> <p>Através de fotos, filmes, figuras, músicas, fantoches, teatro a fim de diferenciar entre os seres vivos e não vivos.</p> <p>Rodas de conversa sobre a importância da água, ar e solo utilizando músicas, cartazes teatro, experiências incluindo algumas atividades.</p> <p>Experimentos com água em conjunto com solo e diversos recipientes.</p>		
--	--	---	--	--	--



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

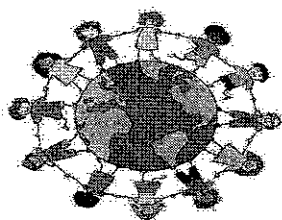
		<p>- Trabalho e relação de produção</p>	<p>e etc.</p> <p>Orientações básicas tais como escovar os dentes, a importância do banho, lavar as mãos antes das refeições.</p> <p>Valorizar hábitos saudáveis e a adquirir bons hábitos alimentares.</p>		
		<p>Tempo histórico e espaço geográfico</p>	<p>Trabalhar oralmente a chamada através de cantigas que possam inserir os nomes do aluno e dos seus colegas.</p>		
		<p>-Práticas culturais</p>	<p>Atividades de observação no espelho, Roda de conversa sobre a história de vida da criança e da família.</p>		



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

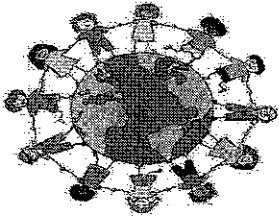
		<p>Cultura corporal</p> <p>- Brincadeiras de situações opositivas</p> <p>-Brincadeiras de destrezas e desafios corporais.</p>	<p>Evidenciar as semelhanças e diferenças tendo em vista que não existe uma estética ideal e sim as diferenças.</p> <p>Respeitar as diferenças e aprender a conviver com culturas diferentes.</p> <p>Conhecer as diferentes profissões, através de teatros, fantoches que demonstrem as profissões.</p> <p>Apresentar uma diversidade de objetos para manipulação e exploração lúdica, construindo seus significados, função social e</p>		
--	--	--	---	--	--



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

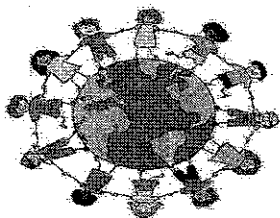
		<p>Ciências da sociedade</p> <p>- Relação individuo sociedade</p>	<p>Plantar e regar as sementes nos espaços da escola.</p> <p>Compreender a existência humana no universo.</p> <p>Uso de livros, filmes, músicas, cartazes para criança conhecer o sistema solar (terra).</p> <p>Reconhecer as diversas partes do corpo e suas funções e compreender os cinco sentidos que auxiliam seu desenvolvimento, através de brincadeiras, músicas que nomeiam as partes do corpo, fantoches, contorno corporal no chão, na prede</p>		
--	--	--	---	--	--



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

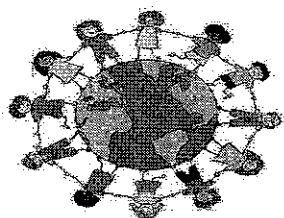
		<p>- Brincadeiras de imitação criação de formas artísticas</p> <p>Arte</p> <p>-Artes Visuais</p>	<p>histórica quando houver.</p> <p>Apresentar a rotina e o espaço da escola.</p> <p>Contações e livros que contextualizem épocas históricas por exemplo o livro: Lolo Barnabé.</p> <p>Trabalho com músicas, imagens, fotos, vestuários, cantigas de roda valorizando a cultura popular.</p> <p>Observação e comparação dos diferentes povos e culturas.</p> <p>Propor situações lúdicas (jogos e brincadeiras) n que exercitem o domínio motor:</p>		
--	--	--	---	--	--



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

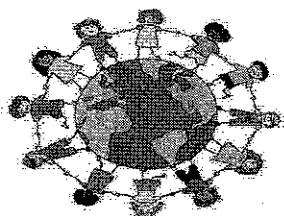
<p>livros.</p> <p>Incentivar hábitos de higiene bucal diária desde a primeira infância. Promover a conscientização sobre a importância de escovar os dentes após as refeições e antes de dormir. Desenvolver autonomia das crianças no cuidado com a própria higiene bucal. Estimular o interesse das crianças pelo cuidado com a saúde de forma lúdica e prazerosa. Envolver família e</p>	<p>Projeto: Higiene bucal</p>	<p>corpo.</p> <p>Propor atividades que possibilitam a criança a mudar os movimentos e criar formas: mudanças do corpo no espaço (alto, médio, baixo), no ritmo (contínuo ou descontínuo), na força (forte, rígido, fraco suave).</p> <p>Estimular os alunos a perceberem no seu cotidiano demonstrações comunicativas por meio das artes visuais, texturas, formas, sabores, espessuras, cores e tamanhos.</p> <p>Desenvolver</p>		
---	--------------------------------------	---	--	--



CAAD

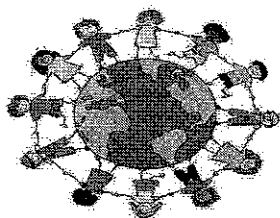
CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

<p>escola na construção de hábitos saudáveis de higiene</p>	<p>Projeto:</p>	<p>trabalhos, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação, estimulação de confecção de brinquedos de sucata.</p> <p>Proporcionar e incentivar movimentos corporais através de brincadeiras e danças, colaborando para o desenvolvimento da comunicação e expressão e interação da</p>		
---	------------------------	---	--	--



CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

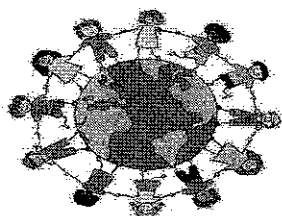
	<p>Despertar a curiosidade das crianças sobre o universo e o sistema solar. Ampliar o conhecimento científico de maneira lúdica e acessível. Estimular a observação, a imaginação e a criatividade por meio de atividades sobre os planetas.</p>	<p>Aventura Espacial</p>	<p>criança com o grupo.</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura;</p> <p>Conhecer histórias variadas;</p> <p>Ampliar o vocabulário;</p> <p>Despertar a imaginação, a curiosidade, a comunicação e a auto-estima;</p> <p>Ampliar a visão de mundo;</p> <p>Inserir-se na cultura letrada;</p> <p>Compreender a função social da escrita.</p> <p>Conscientizar as crianças sobre a importância da higiene bucal para manter a saúde e o</p>		
--	--	---------------------------------	---	--	--



CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

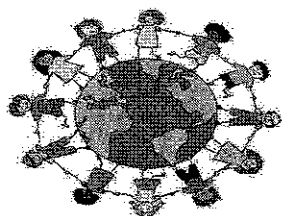
			<p>bem-estar.</p> <p>Estimular hábitos saudáveis de escovação e alimentação desde a infância.</p> <p>Promover atitudes de cuidado pessoal e autonomia na rotina de higiene.</p> <p>Reconhecer a função dos dentes e a importância de preservá-los saudáveis.</p> <p>Identificar materiais de higiene bucal (escova, pasta, fio dental).</p> <p>Compreender a forma correta de escovar os dentes por meio de atividades práticas e lúdicas.</p> <p>Diferenciar</p>		
--	--	--	---	--	--



CAAD

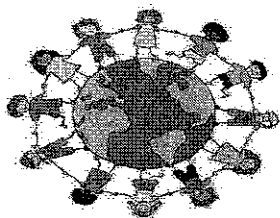
CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

			<p>alimentos que ajudam a manter os dentes fortes dos que favorecem a cárie.</p> <p>Desenvolver hábitos de higiene bucal após as refeições e antes de dormir.</p> <p>Desenvolver a curiosidade científica por meio da observação e brincadeiras.</p> <p>Trabalhar noções de tamanho, cor e posição dos planetas.</p> <p>Estimular a criatividade por meio de artes e dramatizações.</p> <p>Reconhecer que a Terra faz parte do Sistema Solar.</p> <p>Identificar</p>		
--	--	--	--	--	--



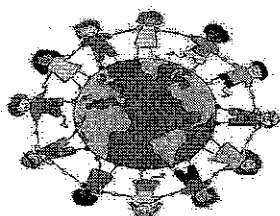
CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

			visualmente alguns planetas.		
Nº	METAS FAMÍLIA	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	PRAZO DE EXECUÇÃO
03	Garantir a relação com as famílias, complementando-as e não as substituindo. Contribuir para maior participação e interação entre a escola e a família.	Reuniões bimestrais e eventos. Apresentação dos trabalhos desenvolvidos. Atendimento com agendamento de horário para melhor atender a família.	Reuniões periódicas para apresentação do programa anual, acompanhamento e avaliação;	Recursos humanos e financeiros.	Durante o ano letivo de 2026.
Nº	METAS COMUNIDADE	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	PRAZO DE EXECUÇÃO
04	Integrar a comunidade à escola	Promover eventos que aproximem a comunidade da escola	Festa junina e Festa da primavera.	Humanos, físicos e financeiros	Durante o ano letivo de 2026.



CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	PRAZO DE EXECUÇÃO.
05	EDUCAÇÃO ESPECIAL				
	Permitir a análise de diferentes características e estímulos e realização e desenvolvimento contribuindo com a participação da família, flexibilizando o processo educativo, respeitando as particularidades do estudante.	Promover e assegurar um desenvolvimento igualitário através de estratégias direcionadas flexíveis e adaptadas ao público alvo.	Proporcionar o desenvolvimento através da adaptação necessária para cada um dos estudantes público alvo da educação especial conforme sua especificidade.	Recursos humanos, financeiros e materiais	Durante o ano letivo de 2026.
	Qualificação profissional	Promover o desenvolvimento profissional de todos os funcionários.	Formação continuada dos funcionários; Cursos, oficinas e palestras divulgar folder da formação continuada do município.	Recursos humanos, financeiros e materiais.	

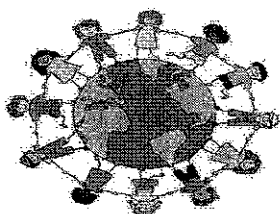


CAAD

CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

3.2 Impacto Social esperado

Nº Meta	IMPACTOS	INDICADORES/AVALIAÇÃO	INSTRUMENTAIS	PERIODO DE VERIFICAÇÃO
01	Ampliação do acesso à Educação Infantil em período integral.	Número de matrículas efetivadas; Taxa de ocupação da capacidade de 160 alunos.	Relatório de diretoria, verificação pelo sistema SED e gestão escolar	Mensal
02	Melhoria do desenvolvimento integral das crianças (físico, cognitivo, social e emocional).	Avaliações pedagógicas; Relatórios de acompanhamento; Feedback das famílias.	Portfólios e registros dos alunos. Registros de observação pedagógica.	Diário
03	Fortalecimento do vínculo família-escola.	Participação dos pais em reuniões e eventos; Registro de atendimentos realizados.	Agenda escolar, Reuniões para acompanhar o desenvolvimento dos alunos, grupos de whatsapp, eventos escolares e momentos de acolhimento.	Diário/trimestral
04	Integração comunidade-escola.	Número de eventos culturais realizados; Participação da comunidade.	Eventos escolares, festas e feiras culturais que são abertas para a comunidade	Semestral
05	Inclusão de alunos público-alvo da educação especial com adaptações necessárias.	Relatórios de atendimento individualizado; Observação do progresso dos alunos.	Plano de Ensino Individualizado (PEI) Atendimento Educacional Especializado (AEE), recursos de acessibilidade adaptações curriculares, Observações pedagógicas e portfólios.	Diário



CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

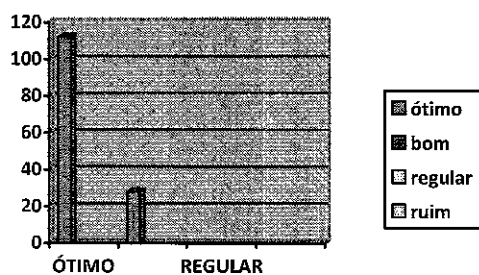
3.3 AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO – EDUCAÇÃO INFANTIL

(Pesquisa foi realizada com todos os 160 pais da entidade, sendo que somente 140 deram retorno)

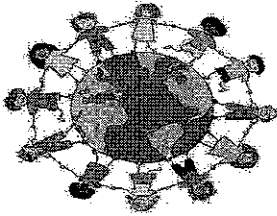
1) Avaliação quanto a qualidade do atendimento recebido:

a) Qual o seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela Entidade?

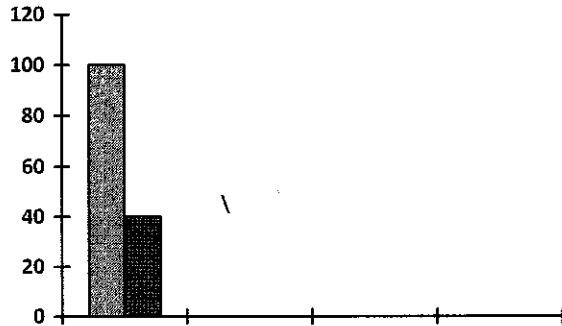
(112) Ótimo (28) Bom () Regular () Ruim



b) E em relação ao atendimento da equipe de apoio (recepção, organização e limpeza)?

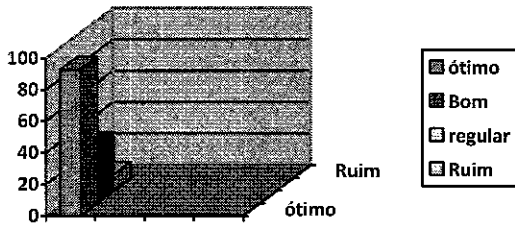


CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ



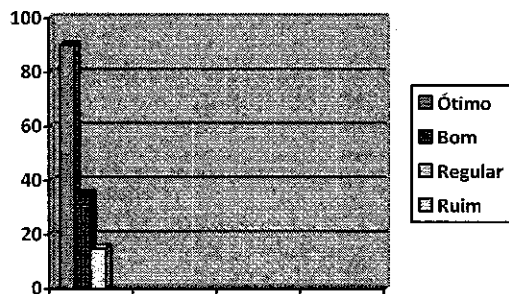
(100) Ótimo (40) Bom () Regular () Ruim

2) Como você avalia as instalações físicas e equipamentos da Entidade (salas , mobiliário, materiais, sala de espera, banheiros, espaços livres e outros)?

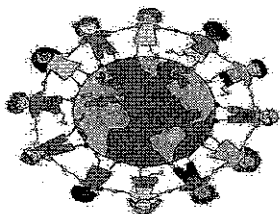


(93) Ótimo (37) Bom (10) Regular () Ruim

3) Como você avalia a Proposta Pedagógica da Entidade?

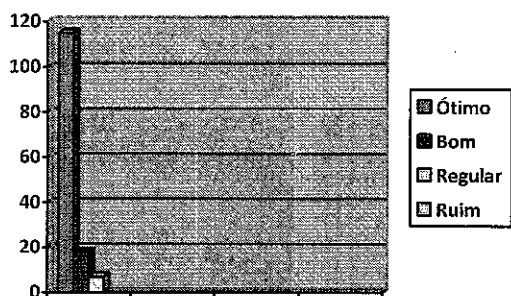


(90) Ótimo (35) Bom (15) Regular



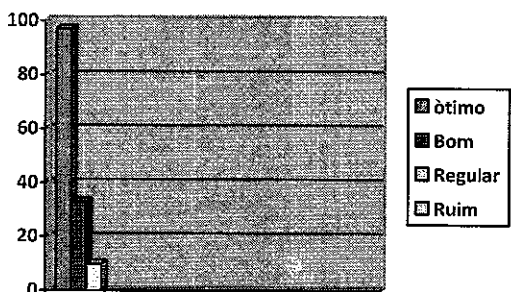
CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

4) Como você avalia a qualidade de ensino desenvolvido pelos profissionais da Entidade?



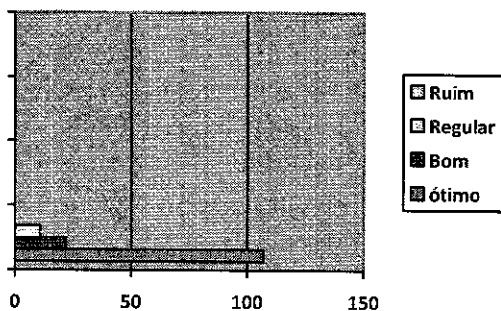
(115) Ótimo (18) Bom (7) Regular () Ruim

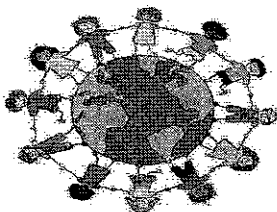
5) Como você avalia o desenvolvimento do aluno?



(97) Ótimo (33) Bom (10) Regular

6) Como você avalia a sua participação no processo educativo do aluno?

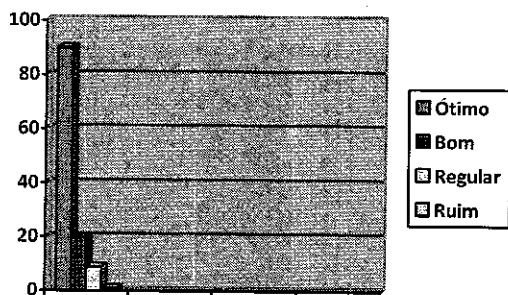




CAAD CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

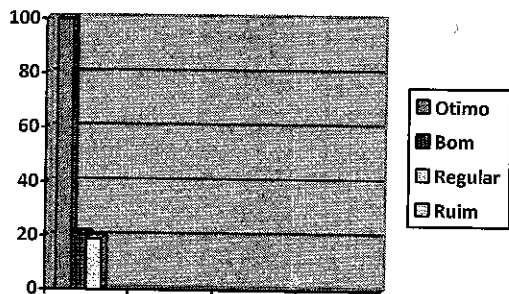
(107) Ótimo (22) Bom (11) Regular

7) Como você avalia a relação entre escola e comunidade?



(90) Ótimo (20) Bom (9) Regular (1) Ruim

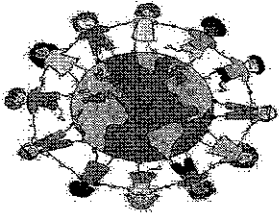
8) Como você avalia as condições de trabalho da equipe escolar?



(100) Ótimo (21) Bom (19) Regular Ruim ()

9) Apresente sugestões de melhorias para o nossos serviços:

A grande maioria não fizeram sugestões, somente elogios.



CAAD
CRECHE AIRTON ANTONIO DARÉ

Ana Paula Lopes de Morais
Presidente

Helen Ap Florenzano Tavares
Coordenadora

Bauru, 24 de setembro de 2025.



PREVISÃO COM O DISSÍDIO DE 6% A PARTIR DA DATA BASE DA CATEGORIA
Fonte de Recurso: Municipal

Nº	Formação	Cargo	C/H	Regime Tab.	Salário Líquido (com dissídio)	Encargos Sociais e Trabalhistas											Total mensal professores - com 6%	Total mensal equipe de apoio com 6%	Total anual professores - março a dezembro	Total anual equipe de apoio - março a dezembro
						Horas Av.	Fóris	IRR	PIS	INSS	Benefícios	Benefícios	Vale transporte	1º a 12º avos	Fóris 12º avos					
1	Pedagogia	Prof. Diretor	44	CLT	4.336,00	292,58	447,14	395,65	-	581,39	461,44	460,00	460,00	126,05	7.644,81	-	76.446,13	-		
2	Pedagogia	Prof.	22	CLT	2.439,98	128,48	216,28	-	212,49	180,00	230,00	230,00	67,78	3.676,34	-	36.763,37	-			
3	Pedagogia	Prof.	22	CLT	2.439,98	128,48	216,28	-	212,49	180,00	230,00	230,00	67,78	3.676,34	-	36.763,37	-			
4	Pedagogia	Prof.	22	CLT	2.439,98	128,48	216,28	-	212,49	180,00	230,00	230,00	67,78	3.676,34	-	36.763,37	-			
5	Pedagogia	Prof.	22	CLT	2.439,98	128,48	216,28	-	212,49	180,00	230,00	230,00	67,78	3.676,34	-	36.763,37	-			
6	Pedagogia	Prof.	22	CLT	2.439,98	128,48	216,28	-	212,49	180,00	230,00	230,00	67,78	3.676,34	-	36.763,37	-			
7	Pedagogia	Prof.	22	CLT	2.439,98	128,48	216,28	-	212,49	180,00	230,00	230,00	67,78	3.676,34	-	36.763,37	-			
8	Pedagogia	Prof.	22	CLT	2.439,98	128,48	216,28	-	212,49	180,00	230,00	230,00	67,78	3.676,34	-	36.763,37	-			
9	Pedagogia (Ed. Especial)	Prof.	22	CLT	2.235,00	128,48	216,28	-	198,47	180,00	230,00	230,00	62,92	3.146,61	-	31.466,13	-			
10	Ensino Médio	Aux. Adminst	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
11	Ensino Médio	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
12	Ensino Médio	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
13	Ensino Médio	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
14	Ensino Médio	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
15	Ensino Médio	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
16	Ensino Médio	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
17	Ensino Médio	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
18	Ensino Médio	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
19	Ensino Médio	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
20	Ensino Médio	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
21	Ensino Fundamental	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
22	Ensino Fundamental	Aux. Sala	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
23	Ensino Fundamental	Aux. Geral	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
24	Ensino Fundamental	Cozinheira	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
25	Ensino Fundamental	Faxineira	44	CLT	1.809,21	157,04	157,04	-	153,91	230,72	594,72	594,72	50,25	3.384,61	-	33.846,13	-			
TOTAL COM DISSÍDIO					R\$53.460,99	R\$1.274,42	R\$4.724,03	R\$395,65	R\$0,00	R\$4.788,57	R\$5.592,96	R\$11.815,52	R\$1.904,00	R\$4.454,95	R\$1.484,98	R\$38.007,31	R\$51.888,77	R\$380.073,07	R\$518.887,67	
TOTAL DO DISSÍDIO					R\$39.189,93	R\$726,98	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$39.293,48							R\$39.293,48			
TOTAL DO DISSÍDIO					R\$92.650,92	R\$1.999,40	R\$4.724,03	R\$395,65	R\$0,00	R\$8.782,05	R\$5.592,96	R\$11.815,52	R\$1.904,00	R\$8.909,90	R\$1.484,98	R\$77.500,79	R\$91.182,25	R\$760.146,14	R\$1.018.775,34	
13ª PARCELA REFERENTE A ENCARGOS DE 13ª E FÉRIAS					R\$9.189,93	R\$726,98	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$9.293,48						R\$9.293,48				
TOTAL GLOBAL DO RECURSOS HUMANOS					R\$101.840,85	R\$2.726,38	R\$4.724,03	R\$395,65	R\$0,00	R\$18.075,53	R\$5.592,96	R\$11.815,52	R\$1.904,00	R\$8.909,90	R\$1.484,98	R\$86.794,27	R\$100.475,73	R\$836.292,28	R\$1.029.655,34	

Sindicado dos professores: Simproban
 Sindicato equipe de apoio: Sindlive
 Possui isenção da cota patronal CEBAS? (X) Sim () Não
 Outras isenções (clar):
 Possui AUTOMÓVEL (Matrícula da OSC): () Sim (X) Não
 Placa:
 Modelo:
 Demais observações, se necessário:



4.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS (SUBVENÇÃO)

Fonte de Recurso: Municipal		
GRUPO DE DESPESA		
Outros Serviços de terceiros Pessoa Jurídica	Custo Mensal	Custo Total (anual)
Dedetização	150,00	1.800,00
Limpeza da caixa d'água	150,00	1.800,00
Exames médico periódicos	100,00	1.200,00
Prestação de serviços PGR/PCMCO/PPP/LTCAT	195,00	2.340,00
Manutenção da página do site	200,00	2.400,00
Manutenção do relógio de ponto	100,00	1.200,00
Mão de obra para pequenos reparos (elétrica, pintor, encanador, pedreiro, marceneiro)	1.700,00	20.400,00
Serviços de Jardinagem	1.000,00	12.000,00
Manutenção cameras e alarme	130,00	1.560,00
Recargas anuais de extintores	120,00	1.440,00
Honorário Advocaticios , Seguros de Vida, Publicações, Sindicatos, Impostos .	700,00	8.400,00
TOTAL	4.545,00	54.540,00

4.3. DESPESAS DE CUSTEIO - SUBVENÇÃO

Fonte de Recurso: Municipal		
GRUPO DE DESPESA		
LOCAÇÃO	Custo Mensal	Custo Total
Equipamentos de informática	350,00	4.200,00
MANUTENÇÃO	Custo Mensal	Custo Total
Limpeza ar condicionado	180,00	2.160,00
Equipamento de informática	180,00	2.160,00
Filtro de água	120,00	1.440,00
MATERIAIS	Custo Mensal	Custo Total
Materialis de higienização (limpeza)	1.500,00	18.000,00
Uniformes	170,00	2.040,00
Materialis didático/pedagógico (jogos e brinquedos)	300,00	3.600,00
Materialis para escritório	250,00	3.000,00
Materialis para manutenção de reparos (troca de porta, janela, materialis hidráulicos, materialis eletricos, materialis de construção em geral, playgrand)	1.400,00	16.800,00
Tatames, colchões, toalhas, e cortinas	250,00	3.000,00
Materialis descartáveis e utensilios de cozinha	250,00	3.000,00
EPI (Equipamento de proteção individual)	180,00	2.160,00
UTILIDADES PÚBLICAS	Custo Mensal	Custo Total
Água e esgoto	2.015,00	24.180,00
Força e luz	600,00	7.200,00
Internet/TV a cabo	150,00	1.800,00
Telefones	88,24	1.058,88
TOTAL	7.983,24	95.798,88



5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (valor do repasse municipal)
5.1 - SUBVENÇÃO

Concedente											
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 103.368,00	R\$ 103.368,00	R\$ 103.368,00	R\$ 103.368,00	R\$ 103.368,00	R\$ 103.368,00	R\$ 103.368,00	R\$ 103.368,00	R\$ 103.368,00	R\$ 103.368,00	R\$ 103.368,00	R\$ 103.368,00

6. CRONOGRAMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS – exercício à partir de 01/01/2026

ATIVIDADE	QUADRIMESTRE	MAIO	SETEMBRO	JANEIRO	ANUAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS	Janeiro a Abril	10/05/2026			
	Mai a Agosto		10/09/2026		
	Setembro a Dezembro			10/01/2027	
	Anual				30/04/2027

Baururu, 13 de outubro de 2025.

Helen Aparecida Moritzano Tavares
Coordenadora Pedagógica

Carla Regina Montebugnoli da Silva
Conselheira Fiscal

Alisson Antonio De Conti Dare
Tesorreiro

Marcia Regina Venancio
Conselheira Fiscal

Ana Paula Lopes de Moraes
Presidente

Tais de Oliveira Mantovani
Conselheira Fiscal